

ABSTRAK

Pengembangan Buku Suplemen Pembelajaran Berbasis Literasi Lingkungan pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Siswa SMA/MA Kelas X.

Oleh : Afrahman Sabri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap bahan ajar yang ada di sekolah mengakibatkan siswa kurang mengaplikasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam materi perubahan lingkungan. Sebagai agen perubahan untuk masa depan siswa juga perlu memiliki wawasan yang literasi lingkungan. *Literasi lingkungan* adalah kemampuan atau keterampilan dalam memahami pentingnya menjaga lingkungan untuk kehidupan sekarang dan juga generasi yang akan datang. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan menghasilkan produk berupa buku suplemen pembelajaran berbasis literasi lingkungan untuk siswa SMA/MA kelas X yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan tiga tahapan dari model pengembangan 4D models, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Subjek dan objek penelitian adalah 25 orang siswa kelas X IPA 5 MAN 2 Padang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah, angket uji validitas dan uji praktikalitas. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan statistik deskriptif yaitu mendeskripsikan hasil uji validitas dan praktikalitas dari buku suplemen pembelajaran. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa buku suplemen berbasis literasi lingkungan. Produk berupa buku suplemen berbasis literasi lingkungan dikategorikan sangat valid dengan nilai rata-rata 90,81% dan praktis menurut guru serta siswa dengan nilai rata-rata masing-masingnya 86,21% dan 89,54%. Kesimpulan penelitian ini adalah dihasilkan buku suplemen pembelajaran berbasis literasi lingkungan pada materi perubahan lingkungan untuk siswa SMA/MA kelas X yang sangat valid dan praktis.