

ABSTRAK

Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 5 Bukittinggi

Oleh : Utari Yulistya

Kemampuan penalaran matematika merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang harus tercapai selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas XI IPA 3 SMAN 5 Bukittinggi, diketahui bahwa kemampuan penalaran matematika siswa belum berkembang dengan optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa adalah dengan menerapkan model *discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan penalaran matematika siswa selama diterapkan model *discovery learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif yang masuk dalam kategori pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *One Shot Case Study*. Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPA 3 SMAN 5 Bukittinggi yang berjumlah 31 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuis dan tes (*posttest*) kemampuan penalaran. Data kuis dan data tes (*posttest*) dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa perkembangan kemampuan penalaran matematika siswa selama diterapkan model *discovery learning* mengalami peningkatan dengan rata-rata skor berada pada kategori memuaskan.