

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 11 AIR CAMAR KECAMATAN PADANG TIMUR KOTA PADANG.

OLEH : MAULINDA HUSNI, 2013:

Penelitian ini berawal dari pengalaman yang peneliti alami dikelas sendiri sebagai guru kelas. Siswa merasa pelajaran yang disampaikan guru kurang menarik dan hasil belajar siswa rendah. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA diadakan PTK. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana rancangan, pelaksanaan dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas IV SD.

Penelitian ini merupakan PTK dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2012 di SD Negeri 11 Air Camar Kota Padang, subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD terteliti. Data penelitian diperoleh melalui pengamatan, dokumentasi dan hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 11 Air Camar. Ini terlihat dari: Hasil pengamatan RPP pada siklus I adalah 70,53% , pada siklus II menjadi 89,28%. Dari aspek guru siklus I adalah 64,58% , pada siklus II menjadi 87,49% dari aspek siswa siklus I nilai 68,74%.meningkat pada siklus II 93,74%.Rata-rata hasil belajar siswa siklus I ranah kognitif 64,41% ,ranah afektif 62,28% dan ranah psikomotor 72,79% meningkat pada siklus II ranah kognitif 81,76 , ranah afektif 77,64 ranah psikomotor 78,79.