ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan *Big Book* Pada Paud Humairah Padang Panjang

OLEH : Marlia Susanti, 2013

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara anak dalam mengenal gambar dalam bercerita, memahami cerita yang dibacakan dan menceritakan kembali isi cerita. banyak anak yang tidak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, dan ada anak yang mau berbicara tetapi belum mampu mengembangkan kosa katanya sehingga anak tersebut kurang lancar berbicara. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan peningkatan kemampuan berbicara anak dalam mengenal gambar cerita, memahami cerita yang dibacakan, menceritakan kembali isi cerita.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di PAUD Humairah Padang Panjang semester II tahun 2012/2013 dengan subjek penelitian anak PAUD Humairah Padang Panjang yang berjumlah 19 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah tekhnik observasi dan alat pengumpulan datanya pedoman observasi serta tekhnik analisis data dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan *big book* dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak dalam mengenal gambar dalam bercerita, memahami isi cerita dan menceritakan kembali isi cerita dengan hasil yang sangat baik. Saran yang diberikan diharapkan kepada guru lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menggunakan dan merancang berbagai media untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak, kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih lanjut tentang kegiatan bercerita menggunakan *big book* untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak dalam pembelajaran.