

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Pariaman

Oleh : Weni Putri Isriani

Kemampuan pemahaman konsep matematika memiliki peran yang sangat penting yang diperlukan dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran matematika. Kemampuan pemahaman konsep tersebut harusnya dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran. Namun, pembelajaran matematika yang terjadi di kelas XI IPA SMAN 2 Pariaman belum melibatkan siswa secara optimal dalam proses penemuan konsep sehingga pemahaman konsep matematis siswa belum berkembang dengan baik. Di samping itu, partisipasi atau peran aktif siswa dalam pembelajaran juga terlihat masih kurang. Hal ini berdampak pada rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Alternatif yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut di atas adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang proses pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe TSTS lebih baik daripada pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMAN 2 Pariaman. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 2 Pariaman Tahun Pelajaran 2016/2017. Teknik penarikan sampel dilakukan secara teknik acak sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematikasiswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 2 Pariaman dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.