

## ABSTRAK

### Pengaruh Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep

Oleh : Vivin Eriza

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, temuan di lapangan menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang masih rendah. Salah satu upaya yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan rancangan *static group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang dengan sampel kelas VIII. 6 dan VIII.9. Data pemahaman konsep matematis siswa dideskripsikan dan dianalisis menggunakan uji *t*. Rata-rata dan simpangan baku hasil tes pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen masing-masing sebesar 70 dan 11,59 sedangkan kelas kontrol masing-masing sebesar 52,93 dan 13,04. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas eksperimen lebih tinggi dan hampir seragam daripada kelas kontrol. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh *P-Value* = 0,000 lebih kecil dari taraf nyata ( $\alpha$ ) = 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.