

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh : Tri Muharani

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dicapai siswa pada pembelajaran matematika. Namun temuan di lapangan menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Comparison*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 130 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dan sampel yang terpilih adalah kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 orang dan VII C sebagai kelas control yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes akhir pemahaman konsep matematis berupa soal essay. Data hasil tes akhir dianalisis menggunakan uji-*t'*. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Kooperatif Tipe *Think Pair Share* lebih baik dari pada pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Dapat dilihat dari persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.