

BAHAN AJAR

**PENGEMBANGAN KARIR GURU
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



Oleh:
Dr. Dadan Suryana, M.Pd
NIP. 1975052009121001

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Ujian Tengah Semester

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 8

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Pertemuan 1-7

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk ujian		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen membagikan soal ujian tertulis	Mahasiswa mengikuti ujian dengan baik		Soal Ujian
Penutup	Dosen meminta mahasiswa mengumpulkan hasil ujian	Mahasiswa mengumpulkan hasil ujian	Penilaian hasil ujian	Lembar observasi

Rubrik penilaian
Hasil Ujian

Daftar Pustaka

Lampiran – Lampiran
Soal Ujian

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Pengembangan Karir dan perencanaan

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 9

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam pengembangan manajemen

Materi:

Pengertian Perencanaan Karir

Elemen Utama Perencanaan karir

Tahapan Perjalanan karir

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima materi		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen menjelaskan Pengembangan Karir dan perencanaan	Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan baik	Pengamatan penilaian proses perkuliahan	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Pengembangan karir dan perencanaan

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 10

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Langkah-langkah perencanaan karir

Manfaat perencanaan karir

Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir

Tipe alur karir

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima kuliah		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen menjelaskan Pengembangan karir guru Pendidikan	Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan baik	Pengamatan penilaian proses perkuliahan	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Kolaborasi dalam PAUD

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 11

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

1. Pengembangan karir (Career Development)
2. Manfaat Pengembangan Karir

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima kuliah		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen menjelaskan pengembangan karir dan perencanaan	Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan baik	Pengamatan penilaian proses perkuliahan	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040>., diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Kinerja Guru dan Faktor yang mempengaruhi

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 12

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Hakikat guru dan pendidikan

Profesi guru

Guru efektif

Peran dan tugas guru

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima kuliah		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen menjelaskan kinerja guru dan faktor yang mempengaruhi	Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan baik	Pengamatan penilaian proses perkuliahan	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Kinerja Guru dan Faktor yang mempengaruhi

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 13

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Kinerja guru

Faktor yang mempengaruhi

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima kuliah		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen menjelaskan kinerja guru dan faktor yang mempengaruhi	Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan baik	Pengamatan penilaian proses perkuliahan	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*.
Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung:
Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the
PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online),
<http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Kompetensi guru

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 14

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Hubungan kompetensi guru

Kemampuan berkomunikasi

Hubungan kompetensi sosial dengan hubungan masyarakat

Kedisiplinan

kesejahteraan

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk mengobservasi		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen memberikan Penjelasan Kompetensi guru	Mahasiswa mengobservasi	Pengamatan penilaian proses observasi	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*.
Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung:
Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the
PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online),
<http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Perubahan Paradigma peran guru

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 15

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Tantangan pendidikan di era perubahan

Reorientasi Paradigma Pendidikan yang diinginkan

Hakikat Belajar dan Mengajar dalam KBK

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk presentasi		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen Menjelaskan Perubahan Paradigma peran guru	Mahasiswa presentasi	Pengamatan penilaian proses observasi	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

1. Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).
- 2.
3. Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- 4.
5. Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).
- 6.
7. Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Perubahan paradigma Peran Guru

Kode : sks : 6 sks

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pertemuan ke : 16

Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Pendekatan Pembelajaran sebagai fokus perhatian guru
Visi dan Kompetensi Guru

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk presentasi		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen Menjelaskan Perubahan paradigma guru	Mahasiswa presentasi	Pengamatan penilaian proses observasi	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*. Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online), <http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Lampiran – Lampiran
powerpoint

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
(SAP)**

Nama Bahan Kajian : Langkah Strategis meningkatkan kinerja guru
Kode : : **sks : 6 sks**
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Pertemuan ke : 17
Dosen : Dr. Dadan Suryana, M.Pd

Learning Outcomes Mata Kuliah terkait KKNI:

1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pengembangan karir guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa menunjukkan keinginan untuk belajar sepanjang hayat dalam mengkaji kehidupan manajemen
3. Mahasiswa mampu menampakkan rasa cinta tanah air dalam Pengembangan karir guru
4. Mahasiswa dapat berpikir, bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh dan objektif dalam menerapkan manajemen
5. Mahasiswa mampu melihat kondisi lingkungan anak untuk dijadikan sebagai pembelajaran dalam manajemen
6. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, analitik dan problem solving dalam mengembangkan manajemen

Materi:

Langkah strategis meningkatkan kinerja guru
 Mutu pendidikan ditentukan guru
 Relevansi penataan manajemen

Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Teknik Penilaian	Media
Pendahuluan	Dosen memeriksa daftar hadir mahasiswa	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk meriview materi kuliah		Daftar Hadir Mahasiswa
Penyajian	Dosen menjelaskan langkah strategis meningkatkan kinerja guru	Mahasiswa mencermati dan melakukan resume	Pengamatan penilaian proses observasi	Slide Power Point Silabus
Penutup	Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa diminta memberikan kesimpulan perkuliahan	Penilaian keaktifan mahasiswa	Lembar observasi

Rubrik penilaian

Penilaian catatan nilai

Daftar Pustaka

Suparlan, 2004. *Beberapa Pendapat tentang Guru Efektif dan Sekolah Efektif*.
Fasilitator : Edisi I Thn 2004(23-28).

Uzer usman, Moh. 2002. *Menjadi Guru yang Profesional*. Edisi kedua. Bandung:
Remadja Rosdakarya.

Journal PAT. 2001. *Teacher in England and Wales. Professionalisme in Practice: the
PAT Journal*. April/Mei 2001. (Online),
<http://www.members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.>, diakses 7 Juni 2012).

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.