ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2016/ 2017

Oleh : Susi Fitriani

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataan di lapangan ditemukan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang masih rendah. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini adalah pembelajaran lebih terpusat pada guru, sehingga kurang melibatkan partisipasi aktif dari siswa. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13PadangTahun Pelajaran 2016/2017 dengan sampel kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.7 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes pemahaman konsep, dianalisis menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji-*U Mann-Whitney*. Rata-rata hasil tes pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen sebesar 76,66 sedangkan kelas kontrol sebesar 67,57. Berdasarkan analisis uji statistik diperoleh P-*value* sebesar 0,0231 lebih kecil daripada taraf nyata 0,05, maka H_o ditolak. Artinya, pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMP Negeri 13 Padang.