ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 15 Padang

Oleh : Suci Handayani

Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang diharapkan dapat dikuasai dengan baik oleh setiap siswa. Namun pada kenyataannya Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa masih rendah. Hal ini juga ditemukan di kelas VII SMPN 15 Padang. Salah satu faktor penyebabnya adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya mampu memfasilitasi siswa mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis dengan baik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas VII SMPN 15 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan rancangan penelitian *Static Group Design.* Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 15 Padang dengan sampel kelas VII.7 dan VII.4. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang berbentuk soal *essay*. Data hasil tes akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t satu pihak.. Berdasarkan hasil analisis data, pada taraf diperoleh x = 0.05 diperoleh p- value = 0,001. maka p - value, < x , maka tolak H_0 Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas VII SMPN 15 Padang.