

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GEOMETRI MELALUI PERMAINAN MAZE GEOMETRI DI TK AISYIYAH SILAUT KABUPATEN PESISIR SELATAM

OLEH : Afrita Gustina:

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan anak mengenal geometri di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Silaut. Rendahnya kemampuan ini diduga karena media yang digunakan guru kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat 1) peningkatan kemampuan anak dalam menyebutkan bentuk geometri, 2) peningkatan kemampuan anak dalam mengelompokkan geometri berdasarkan warna, 3) peningkatan kemampuan anak dalam mengelompokkan geometri berdasarkan bentuk.

Jenis penelitian yang dipilih adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah kelompok A1 sebanyak lima belas orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, dan setelah melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan presentase.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan anak dalam mengenal geometri melalui permainan maze geometri. Secara terperinci dapat diuraikan sebagai berikut: 1) terjadi peningkatan dalam menyebutkan bentuk geometri, 2) mengalami peningkatan dalam mengelompokkan geometri berdasarkan warna, 3) mengalami peningkatan dalam mengelompokkan geometri berdasarkan bentuk.

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan bagi para pendidik anak usia dini dan orang tua, dalam upaya mengoptimalkan perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini dapat menggunakan media, diantaranya dengan menggunakan media *maze* geometri.