ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR LUAS BANGU DATAR DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAM -ASSISTED-INDIVIDUALIZATION (TAI) DI KELAS V SDN 40 KOTO PANJANG PESISIR SELATAN.

OLEH : Yuli Sandra Dewi, 2012:

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kenyataan di lapangan materi luas trapesium dan layang-layang di kelas V SD N 40 Koto Panjang masih diajarkan dengan cara konvensional. Guru jarang mengadakan diskusi kelompok, guru jarang memberikan penghargaan terhadap siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mendapatkan informasi tentang pembelajaran bangun datar dengan model kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan hasil belajar bangun datar yang meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, dan (3) hasil belajar.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitaif. Jenis penelitian ini terdiri dari dua siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, dan tes. Subjek peneliti adalah guru, peneliti (praktisi) dan siswa kelas V yang berjumlah 19 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran luas bangun datar. Pada siklus I rencana pelaksanaan pembelajaran memperoleh nilai 61% meningkat menjadi 86% pada siklus II. Pada pelaksanaan pembelajaran untuk aktifitas guru pada siklus I memperoleh nilai 59%, meningkat menjadi 86 pada siklus II, pada aktifitas siswa siklus I 64% meningkat menjadi 86% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I 73% meningkat menjadi 83% pada siklus II. Maka, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran luas bangun datar di kelas V SDN 40 Koto Panjang Pesisir Selatan.