

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 10 BANDAR BUAT KOTA PADANG

OLEH : VEVI HENDRIYANI (2013) :

Berdasarkan studi pendahuluan yang diperoleh bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa masih rendah. Siswa belum mampu memahami isi bacaan, menemukan kalimat utama, ide pokok dan membuat ringkasan serta membacakan kembali ringkasan tentang isi teks bacaan. Penyebabnya adalah guru belum optimal membimbing siswa saat pembelajaran membaca pemahaman dan model pembelajaran yang digunakan masih secara klasikal dan belum tepat. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan model *Cooperative Script* bagi siswa kelas IV SD Negeri 10 Bandar Buat Padang pada tahap prabaca, saatbaca, dan pascabaca.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pembelajaran yang digunakan adalah *Cooperative Script*. Subjek penelitian adalah peneliti sebagai guru dan siswa kelas IV SD Negeri 10 Bandar Buat, berjumlah 24 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Data yang dikumpulkan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang meliputi tahap prabaca, saatbaca, dan pascabaca.

Hasil yang dicapai dari 24 orang siswa selama pembelajaran pada siklus I masih belum berhasil.. Nilai rata-rata kelas pada tahap prabaca yaitu 57,29 pada siklus II meningkat menjadi 78,13. Pada tahap saatbaca yaitu 65,58 meningkat pada siklus II menjadi 77,08. Pada tahap pascabaca yaitu 70,96 meningkat pada siklus II menjadi 84,33. Sehingga secara keseluruhan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 65,58 masih kualifikasi cukup dan meningkat menjadi 79,50 dengan kualifikasi baik pada siklus II. Dengan demikian model *Cooperative Script* telah dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.