

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang

Oleh : Sherly Widya Maharani

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dikembangkan pada diri siswa dalam pembelajaran matematika. Kenyataan di lapangan ditemukan bahwa pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang masih perlu ditingkatkan. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengkonstruksi sendiri pengetahuan mereka sekaligus membuat seluruh siswa terlibat langsung dalam pembelajaran. Model yang dapat digunakan yaitu model *Learning Cycle 5E*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang dengan penerapan model *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa. Data hasil tes akhir dianalisis menggunakan uji statistik nonparametrik yaitu uji *Mann-Whitney* karena diperoleh data hasil tes akhir tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model *Learning Cycle 5E* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional dengan taraf signifikansi 0,05.