

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh : Sherlly Aryantama**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu Tujuan Pembelajaran Matematika. Namun, kenyataan yang ditemukan di lapangan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah. Salah satu solusi yang ditawarkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Tujuan penelitian ini adalah (i) Mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pendekatan PMR lebih baik dibandingkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMPN 8 Padang (ii) Mengetahui bagaimana perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 8 Padang selama diterapkan pendekatan PMR. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan rancangan *Static Group Design* dan penelitian deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes akhir kemampuan pemecahan masalah yang dianalisis menggunakan uji t dan kuis yang dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 77,84 dan nilai rata-rata kelas kontrol 66,06. *P-value* yang diperoleh adalah 0,004. Sehingga, hipotesis penelitian diterima yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan pendekatan PMR lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 8 Padang. Selanjutnya, berdasarkan analisis data terhadap kuis disimpulkan bahwa selama pembelajaran dengan pendekatan PMR kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mengalami peningkatan.