

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 13 Padang**

**Oleh : Rozalita Kurani**

Pemahaman konsep matematis siswa kelas X di SMA Negeri 13 Padang masih rendah. Hal ini disebabkan siswa belum dilibatkan secara optimal dalam proses penemuan konsep. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan sampel kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes pemahaman konsep berbentuk esai. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji-t'. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih tinggi dari pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Keunggulan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terutama terlihat pada indikator mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan dipenuhi tidaknya persyaratan yang membentuk suatu konsep, Mengidentifikasi sifat-sifat operasi atau konsep, Menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematis dan Menerapkan konsep secara logis. Berdasarkan hasil temuan tersebut, maka dapat disimpulkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 13 Padang.