

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 13 Padang

Oleh : Ratni Wahyuni

Pemahaman konsep matematika memiliki peran penting untuk pencapaian tujuan pembelajaran matematika. Pemahaman konsep harusnya dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran. Namun, pembelajaran matematika yang terjadi di kelas X MIA SMA Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 belum optimal dan perlu ditingkatkan lagi agar siswa dapat memahami konsep dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas X MIA SMA Negeri 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan Static Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 13 Padang. Penarikan sampel dilakukan secara acak dengan mengundi kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas X MIA 1 sebagai kelompok kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes pemahaman konsep matematika. Data tes pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas X MIA SMA Negeri 13 Padang dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$