

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start with a Question* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas X SMAN 8 Padang

Oleh : Ratih Permata Sari

Pemahaman konsep matematis siswa merupakan aspek penting yang perlu dicapai dalam pembelajaran matematika. Hal ini sesuai dengan salah satu tujuan pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya pemahaman konsep matematis siswa SMAN 8 Padang belum berkembang secara optimal. Alternatif yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question*. *Learning Start with a Question* merupakan strategi pembelajaran yang menekankan pada pembelajaran yang dimulai dari pertanyaan siswa, yang mana siswa terlebih dahulu memahami materi dan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dapat dipahaminya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional di kelas X SMAN 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 8 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih siswa kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes akhir berupa soal essay yang dianalisis menggunakan uji statistik non parametrik, yaitu uji-U Mann Whitney. Berdasarkan analisis uji statistik hasil yang diperoleh adalah pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional di kelas X SMAN 8 Padang.