

ABSTRAK

Pengaruh Model ARIAS Terintegrasi Pada Model Kooperatif Tipe TPS Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMAN 1 Kec. Situjuah Limo Nagari

Oleh: Rahmi Suspeni

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dicapai pada pembelajaran matematika, namun temuan di lapangan menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Kec. Situjuah Limo Nagari masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS terintegrasi pada pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Kec. Situjuah Limo Nagari dengan pembelajaran ARIAS terintegrasi pada pembelajaran TPS lebih baik dari pada pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Comparison*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Kec. Situjuah Limo Nagari tahun pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dan sampel yang terpilih adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes akhir pemahaman konsep matematis berupa soal essay. Data pemahaman konsep dianalisis menggunakan uji-*t*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Kec. Situjuah Limo Nagari dengan pembelajaran ARIAS terintegrasi pada pembelajaran TPS lebih baik dari pada pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$