

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas XI IPS SMAN 8 Padang

Oleh : Rahmi Rahma Yeni

Kemampuan pemahaman konsep matematika merupakan aspek penting yang perlu dicapai melalui pembelajaran matematika. Namun, pada kenyataannya pemahaman konsep matematika siswa SMAN 8 Padang belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang rendah. Selain itu, siswa kurang aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Alternatif yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran generatif. Strategi pembelajaran generatif merupakan strategi pembelajaran yang menekankan pada pengetahuan dibangun sendiri oleh siswa yang diarahkan untuk mengkonstruksi fakta-fakta yang dimiliki seperti membangun ide dan membangun strategi untuk sampai pada penjelasan tentang pertanyaan bagaimana dan mengapa, sehingga menghasilkan kesimpulan yang tepat. Setiap tahap dari strategi pembelajaran generatif akan menuntun siswa secara optimal dalam memahami konsep dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran generatif lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMAN 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *static group desain*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMAN 8 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan secara acak sederhana. Kelas XI IPS₁ terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes akhir yang dianalisis menggunakan uji statistik non parametrik, yaitu uji Mann Whitney U-Test. Berdasarkan analisis uji statistik hasil yang diperoleh adalah pemahaman konsep matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran generatif lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMAN 8 Padang.