ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Bukittinggi

Oleh : Rafiah Rahma P

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang harus tercapai selama proses pembelajaran. Namun, berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 4 Bukittinggi terkendala dalam pemahaman konsep matematika siswa yang masih rendah. Hal inidikarenakan pembelajaran matematika di kelas masih berpusat pada guru dan siswa masih kurang aktif. Ketika guru memberikan soal yang berbeda dari contoh yang telah diberikan siswa tidak bisa mengerjakannya, sebab siswa masih belum memahami konsep secara jelas karena hanya menerima pengetahuan dari guru dan cenderung menghapal materi. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami konsep melalui penemuan dari materi pembelajaran sekaligus membuat seluruh siswa terlibat langsung dalam pembelajaran. Salah Satu alternatif yang dapat digunakan yaitu dengan menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning*lebih baik dari pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 4 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 4 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas XI IPA4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh P_{value} 0,0000 dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$, karena $P_{value} < \alpha$ maka tolak H_0. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 4 Bukittinggi.