

ABSTRAK

Reni, 2013: Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN 06 Taluak IV Suku Kecamatan Banuhampu

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN 06 Taluak IV Suku Kecamatan Banuhampu bahwa siswa mendapatkan hasil belajar yang kurang memuaskan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 06 Taluak IV Suku Kecamatan Banuhampu

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif dengan bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kelas untuk melihat penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran PKn. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Dimana siklus I dilaksanakan 1 kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 06 Taluak IV Suku Kecamatan Banuhampu dengan subjek penelitian adalah kelas IV SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan hasil belajar siswa, yakni: (1) Peningkatan penilaian terhadap RPP dari siklus I pertemuan 1 75 menjadi 87,5 pada pertemuan 2 dan 90,63 pada siklus II, (2) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru: siklus I pertemuan 1 72,5 menjadi 82,5 pertemuan 2 dan 90 pada siklus II. Dari aspek siswa: siklus I pertemuan 1 65 meningkat menjadi 75 dan 87,5 pada siklus II, (3) Hasil belajar dari aspek kognitif meningkat dari siklus I 76,035 menjadi 85,17 pada siklus II, dari aspek afektif nilai rata pada siklus I 79,46 menjadi 85,84 pada siklus II, dari aspek psikomotor nilai rata-rata pada siklus I 79,74 menjadi 89,66 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran PKn dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.