

ABSTRAK

Penerapan Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh : Nurul Fadhilah

Pembelajaran matematika mempunyai tujuan yang harus dicapai, salah satunya yaitu pemahaman konsep matematis siswa. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 masih belum tercapai secara optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran sekaligus membuat seluruh siswa terlibat langsung dalam pembelajaran. Model yang bisa digunakan yaitu model penemuan terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap apakah pemahaman konsep matematis yang menggunakan model penemuan terbimbing lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematis siswa. Data tes pemahaman konsep matematis yang terkumpul dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh $P_{value} = 0,0000$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$, karena $P_{value} < \alpha$ maka tolak H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan model penemuan terbimbing lebih baik dari pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Padang. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa mengalami peningkatan untuk setiap indikator pemahaman konsep matematis.