

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Padang

Oleh : Nuraini

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan yang diharapkan dapat berkembang dengan optimal pada diri siswa. Namun, berdasarkan hasil observasi di kelas XI IPA SMAN 3 Padang diketahui bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa di SMAN 3 Padang belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari proses pembelajaran, tes yang diberikan dan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran matematika di kelas XI IPA SMAN 3 Padang masih berpusat pada guru dan siswa masih kurang aktif dan tidak fokus selama proses pembelajaran. Selain itu, dalam proses pembelajaran siswa hanya menerima pengetahuan dari guru sehingga mengakibatkan minimnya interaksi atau komunikasi yang terjadi di dalam kelas baik guru dengan siswa maupun diantara siswa itu sendiri. Salah satu usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* dan membandingkannya dengan pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMAN 3 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat kemampuan komunikasi matematis siswa yang dianalisis dengan menggunakan rubrik analitik kemampuan komunikasi matematis. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan melakukan uji-*U* diperoleh $P\text{-value} = 0,0094$, karena $P\text{-value} < \alpha$, maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.