

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padang

Oleh : Nilam Sari

Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. Namun, pembelajaran matematika pada kelas VII SMP Negeri 15 Padang belum mendukung siswa untuk aktif membangun pengetahuan dari konsep yang dipelajari. Akibatnya, pembelajaran kurang bermakna dan pemahaman konsep matematis siswa belum berkembang dengan baik, sehingga siswa sulit memahami konsep yang dipelajari. Hal ini berdampak pada rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang setelah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS). Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₄ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII₅ sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep matematika. Data tes kemampuan pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Negeri 15 Padang pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.