

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang**

**Oleh : Mulyana**

Berdasarkan observasi pada kelas VII SMP Adabiah Padang ditemukan bahwa hasil belajar matematika siswa belum sampai pada hal yang diharapkan. Hasil belajar yang memuaskan dan di atas KKM merupakan hal yang sangat diharapkan dalam proses pembelajaran. Namun, proses pembelajaran matematika di SMP Adabiah Padang belum melibatkan siswa secara optimal dalam pembelajaran, siswa kurang aktif dan pembelajaran menjadi kurang bermakna. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu strategi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta melibatkan siswa secara aktif kegiatan pembelajaran adalah strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa kelas VII SMP Adabiah Padang dalam pembelajaran matematika yang menggunakan strategi pembelajaran REACT lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Adabiah Padang. Sampel dalam Penelitian ini adalah siswa kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal essay. Setelah dilakukan analisis menggunakan uji-t dengan bantuan *software* Minitab, diperoleh *P-value* = 0,001 dengan  $\alpha = 0,05$ . Artinya hasil belajar siswa yang menggunakan strategi REACT lebih baik dari pada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Adabiah Kota Padang.