ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Alat Manipulatif terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas IV SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang

Oleh : Mona Rahma Yeni

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah mempelajari matematika. Namun, kenyataan di lapangan ditemukan bahwa pemahaman konsep matematika siswa di kelas IV SD Negeri 23 Marapalam belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari rendahnya hasil tes uji coba pemahaman konsep matematika yang telah dilakukan. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya mampu memfasilitasi siswa untuk mengembangkan pemahaman konsep matematika dengan baik. Oleh karena itu, untuk menanamkan konsep matematika pada siswa SD diperlukan media pembelajaran saat siswa belajar matematika. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah alat manipulatif keping berwarna untuk materi operasi bilangan bulat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan alat manipulatif lebih baik dari pemahaman konsep matematika yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di Kelas IV SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang dengan sampel kelas IV A dan kelas IV B. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes pemahaman konsep matematika berbentuk soal essay. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa pada taraf nyata α = 0,05 dengan melakukan uji-t diperoleh P-value = 0,043, karena P-value < α, maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan alat manipulatif lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas