

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis**

**Oleh : Lisa Anggreani**

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika yang harus dikuasai siswa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis, diketahui bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa belum optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe ETH. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe ETH terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Kelas XI IPA.3 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA.1 terpilih sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes kemampuan komunikasi matematis. Data tes dianalisis menggunakan uji *U Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji *U Mann-Whitney* diperoleh  $P_{value}$  sebesar 0,0069 dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ , karena  $P_{value} < \alpha$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi ETH lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional untuk kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe ETH terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.