

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh : Ligia Rozha

Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas X.D SMA Pembangunan Laboratorium UNP diketahui bahwa pemahaman konsep matematis siswa masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dalam proses pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan *static group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan sampel kelas X.D sebagai kelas eksperimen dan X.B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes akhir pemahaman konsep siswa. Kemudian data tes dianalisis menggunakan uji *U Mann-Whitney*. Hasil penelitian pada kelas eksperimen didapatkan rata-rata nilai siswa meningkat dari 59,2 menjadi 72,73. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-*U Mann-Whitney*, terlihat bahwa pada taraf nyata = 0,05 diperoleh *P-value* = 0,0155. Karena *P-value* < , maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Artinya, pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas X SMA Pembangunan Laboratorium