

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Connecting-Organizing-Reflecting-Extending* (CORE) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Padang**

Oleh : Khalifawati

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan dasar yang diharapkan dimiliki oleh setiap siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, siswa di SMAN 5 Padang masih terkendala dalam pemahaman konsep matematika. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Proses pembelajaran matematika di SMAN 5 Padang masih terpusat pada guru dan siswa cenderung pasif menerima pembelajaran. Pemahaman konsep matematika siswa rendah, sebab siswa masih belum memahami konsep secara jelas namun hanya menerima pengetahuan dari guru dan cenderung menghafal materi. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran sekaligus membuat seluruh siswa terlibat langsung dalam pembelajaran. Model yang bisa digunakan yaitu model pembelajaran CORE. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran CORE lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 5 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Comparison Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 5 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh *P-value* 0,0234, karena *P-value* kurang dari taraf signifikan 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CORE mempengaruhi pemahaman konsep matematika siswa. Pengaruhnya adalah pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model CORE lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.