

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Padang

Oleh : Irvan Sardhi

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan yang diharapkan dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Kenyataan dilapangan ditemukan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Padang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Padang dengan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) lebih baik dari pada pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah Quasi Experiment dengan rancangan Randomized Control Group Only Design. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik Simple Random Sampling dan sampel yang terpilih adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan komunikasi matematis berupa soal essay. Data kemampuan komunikasi matematis dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMA Negeri 9 Padang untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$. Kemudian kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Padang dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional untuk indikator menyajikan pernyataan matematika secara tertulis dan gambar, melakukan manipulasi matematika, dan memberikan alasan dan bukti secara logis dan benar terhadap solusi.