

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Materi Kekongruenan dan Kesebangunan Kelas IX SMP

Oleh : Ilma Yuni

Bahan ajar yang ada untuk materi kekongruenan dan kesebangunan di beberapa sekolah Kota Padang adalah Buku Matematika kelas IXA dan Lembar Kerja Peserta Didik. Bahan ajar yang ada belum optimal membantu peserta didik untuk menemukan dan mengkonstruksi pengetahuannya secara mandiri serta kurang menarik bagi peserta didik. Oleh sebab itu, dikembangkan bahan ajar multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik untuk pembelajaran matematika di SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik untuk materi kekongruenan dan kesebangunan yang valid dan praktis. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4-D. Model ini terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Tahap *define* meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis media pembelajaran yang telah ada. Pada tahap *design* dilakukan perancangan dan penyusunan materi pelajaran pada bahan ajar multimedia interaktif menggunakan program *Macromedia Flash 8*. Pada tahap *develop* dilakukan uji validasi oleh pakar matematika dan pakar bahasa, serta pemberian kritik dan saran dari pakar multimedia. Setelah itu, jika bahan ajar multimedia interaktif telah dinyatakan valid oleh pakar, maka dilakukan uji praktikalitas. Uji praktikalitas dilakukan dengan melakukan uji coba terbatas untuk peserta didik dan guru. Data praktikalitas bahan ajar multimedia interaktif diperoleh dari angket respon oleh peserta didik dan guru serta hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa bahan ajar multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik memiliki kriteria valid menurut kedua pakar matematika dan satu pakar bahasa. Hasil uji praktikalitas oleh guru dan peserta didik sudah praktis ditinjau dari aspek daya tarik, kemudahan penggunaan, manfaat serta waktu yang diperlukan. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar multimedia interaktif sudah valid dan praktis.