

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pendekatan *Brain Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh : Hummasolli Biori

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMA Pembangunan Laboratorium Pembangunan UNP masih belum optimal dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa. Proses pembelajaran matematika di SMA Pembangunan Laboratorium UNP masih terpusat pada guru dan siswa cenderung pasif menerima pembelajaran. Salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar adalah dengan menerapkan pendekatan *Brain Based Learning* (BBL). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pendekatan *Brain Based Learning* lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa dengan diterapkannya pendekatan BBL pada siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan *quasi-eksperimen*, dengan rancangan penelitiannya *Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Laboratorium Pembangunan UNP. Sampel penelitian dipilih secara acak dan terpilih kelas X.G sebagai kelas eksperimen dan kelas X.D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan angket motivasi. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t satu pihak. Berdasarkan analisis terhadap data penelitian terlihat bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh *P-value* = 0,000. Karena *P-Value* < α , maka tolak H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Laboratorium Pembangunan UNP yang belajar dengan menerapkan pendekatan BBL lebih baik dari pada yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Motivasi siswa selama belajar dengan menerapkan pendekatan BBL termasuk dalam kriteria sangat baik.