ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh : Hanifa Fauzana

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan dasar, yang diharapkan dimiliki oleh setiap siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, siswa di SMA Pembangunan Laboratorium UNP masih terkendala dalam pemahaman konsep matematika. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Proses pembelajaran matematika di SMA Pembangunan Laboratorium UNP masih terpusat pada guru dan siswa cenderung pasif menerima pembelajaran. Hal tersebut membuat pemahaman konsep matematika siswa rendah, siswa masih belum memahami konsep secara jelas. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran sekaligus membuat seluruh siswa terlibat langsung dalam pembelajaran. Model yang bisa digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dengan menerapkan mosel pembelajarn kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari model pembelajaran langsung di kelas XI IPS SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2016/2017. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan model pembelajarn kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada model pembelajaran langsung di kelas XI IPS SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.