

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 30 Padang

Oleh : Ghina Oktaria

Pemahaman konsep matematis siswa merupakan salah satu tujuan yang diharapkan dapat berkembang dengan optimal. Berdasarkan hasil observasi dan hasil ulangan harian siswa, terlihat bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPN 30 Padang masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPN 30 Padang menggunakan pendekatan *CTL* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional dan untuk mendeskripsikan sikap dan keterampilan siswa kelas VII SMPN 30 Padang yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *CTL*. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan sampel kelas VII.4 dan VII.3. Instrumen yang digunakan adalah tes pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan beberapa hal: (1) Pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *CTL* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 30 Padang pada taraf nyata 0,05; (2) Pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *CTL* terlihat baik pada beberapa indikator yaitu pada indikator mengidentifikasi sifat-sifat operasi atau konsep, menerapkan konsep secara logis, menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematika, mengaitkan berbagai konsep dalam matematika maupun di luar matematika, serta mengembangkan syarat perlu dan/atau syarat cukup suatu konsep; (3) Penilaian sikap dan penilaian keterampilan siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *CTL* berada dalam kriteria baik.