

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Kelas XII SMA/MA

Oleh : Fikra Taufenda

Media pembelajaran merupakan alat penunjang dalam proses pembelajaran agar lebih menarik. Media pembelajaran berupa multimedia pembelajaran interaktif jarang digunakan. Multimedia pembelajaran interaktif adalah kombinasi dari berbagai media yang berisikan audio, video, animasi, dan teks yang didesain agar terjadi interaksi dua arah antara media dan pengguna sehingga tercapainya tujuan pembelajaran. Multimedia pembelajaran interaktif dapat membantu memvisualisasikan pembelajaran yang masih bersifat abstrak salah satunya pada materi dimensi tiga. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif pada materi dimensi tiga yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari tahap *Preliminary* dan *Prototyping*. Tahap *Preliminary* meliputi analisis peserta didik, analisis struktur isi dan analisis konsep. *Prototyping* merupakan tahap untuk merancang multimedia pembelajaran interaktif yang terdiri *Prototype1*, *Prototype2* dan *Prototype 3*. Pada *Prototype1* dilakukan *self evaluation* dan *expert reviews*. *Expert reviews* diperlukan untuk uji validitas multimedia pembelajaran interaktif. Pada *Prototype 2* dilakukan *one-to-one evaluation* yaitu memberikan multimedia pembelajaran interaktif yang sudah divalidasi kepada tiga orang siswa dengan kemampuan berbeda. Pada *Prototype3* dilakukan tahap *small group* kepada lima belas orang siswa. *Small group* dilakukan untuk mengetahui praktikalitas multimedia pembelajaran interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif mempunyai tingkat validitas dengan kategori sangat valid (berdasarkan hasil validasi tiga pakar yaitu pakar matematika, multimedia, dan bahasa). Berdasarkan penelitian bahwa multimedia pembelajaran interaktif mempunyai tingkat praktikalitas dengan kategori sangat praktis (berdasarkan hasil angket dan wawancara). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif yang dihasilkan sudah valid dan praktis.