

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas XI IPS SMAN 12 Padang

Oleh : Feby Ramadhani

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Kenyataan dilapangan ditemukan bahwa pemahaman konsep siswa kelas XI IPS SMAN 12 Padang masih rendah. Hal ini disebabkan belum adanya keterlibatan siswa secara optimal dalam proses penemuan konsep. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMAN 12 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 12 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan sampel kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes pemahaman konsep berupa tes esai. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik daripada siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional dengan taraf signifikan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMAN 12 Padang.