ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Padang TahunPelajaran 2016/2017

Oleh : Faradilla Destry Yuniza

Kemampuan penalaran matematis merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika yang diharapkan dapat dimiliki siswa secara optimal. Namun kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Padang belum berkembang optimal. Hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang belum mampu menjawab soal latihan penalaran matematika. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya mampu memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan penalaran matematis dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa diperlukan suatu model yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Problem Based Learning.* Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dan melihat apakah kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *problem based learning* lebih baik dari pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasy experiment*)dengan rancangan *static group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Padang dengan sampel kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan penalaran matematis berbentuk soal esai. Untuk pengujian hipotesis dianalisis menggunakan uji statistik parametrik, yaitu uji-t. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan model *problem based learning* lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 14 PadangTahun Pelajaran 2016/2017 pada $\alpha = 0{,}05$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.