ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X MIA MAN 3 Padang

Oleh: Elis Muslimah Nuraida

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu kemampuan dasar, yang diharapkan dimiliki oleh setiap peserta didik dalam pembelajaran matematika. Namun, peserta didik di MAN 3 Padang masih terkendala dalam pemahaman konsep matematika. Hal ini terlihat dari hasil belajar peserta didik yang masih tergolong rendah. Proses pembelajaran matematika di MAN 3 Padang masih teacher center dan peserta didik cenderung pasif menerima pembelajaran. Pemahaman konsep matematika peserta didik rendah, sebab peserta didik masih belum memahami konsep secara jelas namun hanya menerima pengetahuan dari guru dan cenderung menghapal materi. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran sekaligus membuat seluruh peserta didik terlibat langsung dalam pembelajaran. Model pembelajaran yang bisa digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe the power of two. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep matematis peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe the power of two lebih baik dari pembelajaran langsung di kelas X MIA MAN 3 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan Static Group Design. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA MAN 3 Padang Tahun Pelajaran 2015/2016. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematis peserta didik. Berdasarkan analisis terhadap data penelitian terlihat bahwa pada taraf nyata = 0,05 dengan melakukan uji U (Mann-Whitney) diperoleh P-value = 0,0005, karena P-value < , maka Ho ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model kooperatif tipe the power of two lebih baik daripada peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung pada kelas X MIA MAN 3 Padang.