

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 12 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh : Arisma Tri Hervina**

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPASMAN 12Padang masih rendah. Salah satu upaya yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dalam proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMAN 12 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Comparison*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 12 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan kelas sampel dilakukan dengan teknik penarikan sampel secara acak sederhana yaitu menggunakan sistem undian. Dari hasil pengundian, terambil kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis yang dianalisis dengan uji *U-Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *pair check* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.