

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA DIKLAT REPARASI COMPACT CASSETTE RECORDER KELAS XI JURUSAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KOTA SOLOK

OLEH : Rahmat Maulana Putra

Rendahnya minat dan motivasi siswa saat belajar menimbulkan suasana belajar yang kurang menarik dan komunikatif yang berdampak terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Belum adanya penggunaan media pembelajaran Multimedia Interaktif yang kreatif dan inovatif yang mampu membangkitkan minat dan keinginan siswa saat belajar merupakan faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu dibutuhkan suatu media pembelajaran yang mampu membangkitkan minat dan motivasi siswa saat belajar salah satunya dengan penggunaan media animasi berbasis *flash* seperti *Macromedia Flash*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis Multimedia interaktif menggunakan *Macromedia Flash* siswa kelas XI TAV semester ganjil SMKN 2 Kota Solok Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *Random Sampling*, sebagai kelas kontrol adalah XI TAV2 A menggunakan media langsung dan kelas eksperimen adalah XI TAV2 B menggunakan media *Macromedia Flash*. Teknik pengumpulan data dari tes akhir, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 81,14, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 73,23. Kemudian dari hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,060 > 2,775)$. Karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa multimedia menggunakan *Macromedia Flash* lebih baik dibandingkan dengan media langsung dan memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa