

## ABSTRAK

**Liza Widyastuti, 2013. “Peningkatan Hasil Belajar Luas Segitiga dan Jajargenjang dengan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada pembelajaran luas segitiga dan jajargenjang di kelas IV SD Negeri 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam. Hal ini terjadi karena guru lebih mengutamakan metode ceramah dan tanya jawab serta belum melaksanakan pembelajaran dengan berkelompok. Untuk mengatasi permasalahan tersebut digunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Tujuannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar luas segitiga dan jajargenjang dengan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw*.

Langkah-langkah pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw* yaitu : 1) membaca topik, 2) diskusi kelompok ahli, 3) laporan kelompok, 4) tes, 5) rekognisi tim. Jenis penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*), penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini meliputi 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Data penelitian ini diperoleh dari lembar penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktifitas siswa dan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam tahun ajaran 2012/2013.

Hasil penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I yaitu 75% menjadi 82%. Pada siklus II menjadi 96%. Pelaksanaan pembelajaran dari aktifitas guru siklus I 88% menjadi 91% dan pada siklus II menjadi 94%. Pelaksanaan pembelajaran dari aktifitas siswa pada siklus I 77% menjadi 84% dan pada siklus II menjadi 90%. Hasil belajar siswa dari aspek kognitif 63, aspek afektif 67. Penelitian ini dilanjutkan pada siklus II dan diperoleh siswa pada aspek kognitif 70, aspek afektif 76. Telah terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar luas segitiga dan jajargenjang di kelas IV SD Negeri 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam.