

## ABSTRAK

**Fitri Yona : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas XI.IPS SMA Negeri 1 Banuhampu**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan di lapangan yaitu di SMA Negeri 1 Banuhampu, masih banyak siswa kelas X (Sepuluh) yang memperoleh hasil belajar di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang ditetapkan sekolah yaitu 70 dengan rentangan 0 - 100. Banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya yaitu model pembelajaran, faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Untuk itu dilakukan pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* (Mencari Pasangan). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan ada tidaknya perbedaan antara hasil belajar yang menggunakan pembelajaran *Make a Match* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran langsung pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas XI.IPS SMA Negeri 1 Banuhampu tahun ajaran 2011/2012. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak dan dilakukan uji normalitas dan homogenitas populasi. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan yang menjadi kelas kontrol adalah kelas yang menggunakan pembelajaran langsung. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Dari hasil tes penelitian didapat nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran *Make a Match* yaitu 77,93 sementara siswa yang hanya menggunakan model pembelajaran langsung lebih rendah yaitu 72,66. Sedangkan dari hasil hipotesis dengan perhitungan manual yaitu dengan uji t diperoleh  $t_{hitung} (2,596) > t_{tabel} (1,673)$ . Dengan demikian hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada kelas eksperimen memberikan pengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas XI.IPS SMA Negeri 1 Banuhampu. Dan pada uji persentase pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 7,25 %.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, model pembelajaran langsung, Kontrol dan Eksperimen