

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENGURANGAN BILANGAN CACAH DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS II SD NEGERI 18 V KOTO TIMUR PADANG PARIAMAN**

**OLEH : FENI HERLINA, 2013:**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kenyataan di lapangan pembelajaran di kelas II Sekolah Dasar (SD) belum menggunakan pendekatan realistik. Berdasarkan pengalaman peneliti selama mengajar di SD Negeri 18 V Koto Timur bahwa guru kelas II SD mengajarkan matematika belum menggunakan metode yang bervariasi. Contoh soal yang diberikan tidak dekat dengan kehidupan siswa. Akibatnya hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mendapatkan informasi tentang pembelajaran dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika yang meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, dan (3) hasil belajar.

Subjek penelitian adalah peneliti (praktisi) dan siswa kelas II yang berjumlah 10 orang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang terdiri dari dua siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil wawancara, dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian siklus I pada perencanaan yaitu pada RPP dengan persentase 77% dan meningkat pada siklus II menjadi 82%. Pada pelaksanaan dari aktivitas guru siklus I diperoleh persentase 76% dan meningkat di siklus II menjadi 87%. Pada aktivitas siswa siklus I diperoleh persentase 72% dan meningkat di siklus II menjadi 81%. Hasil belajar siswa siklus I dengan persentase 69% dan meningkat di siklus II menjadi 79%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II.