ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi PadaSiswa Kelas XI SMA N 1 Sungai Tarab

OLEH : Dilla Putri Sasmita :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas XI SMA N 1 Sungai Tarab. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh dalam penggunanan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy eksperimen* dengan membandingkan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)* dan tidak menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XISMA N 1 Sungai Tarab yang berjumlah195 siswa terdiri dari 7 kelas. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, yaitu kelas XI IS 3sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IS 2 sebagai kelas kontrol. Masing – masing kelas berjumlah 27 siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai hasil test akhir sebanyak 25 soal objektif yang dilakukan setelah penelitian dan sumber data adalah nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji t (t-test).

Dari hasil penelitian rata-rata nilai siswa dari pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning* (77,62) lebih tinggi dari pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning* (68,59). Hasil uji $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 4,04> 2,021menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)* dengan materi pelajaran Mengidentifikasi perangkat lunak lembar kerja (workseet) beserta fungsi icon dan menunya.Lebih efektif belajarnya jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran masalah *(Problem Based Learning)* di SMA N 1 Sungai Tarab pada taraf kepercayaan α 0,05.