

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Presolution Posing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran KKPI Di SMK Negeri 4 Padang.

OLEH : Dian Yulita (06487):

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan di lapangan yaitu di SMK Negeri 4 Padang masih banyak siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar dibawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Dari banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya adalah penerapan metode pembelajaran yang cenderung didominasi oleh model pembelajaran tertentu dan proses pembelajaran yang dilakukan hampir tidak memberikan akses bagi anak didik untuk berkembang secara mandiri melalui penemuan dalam proses berfikirnya, sehingga proses belajar mengajar berjalan sangat pasif.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengungkapkan besarnya pengaruh model pembelajaran *problem posing tipe presolution posing* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran KKPI di SMK Negeri 4 Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen kuasi, dimana populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 4 Padang yang terdaftar pada semester I tahun pelajaran 2011/2012 dan Penetapan sampel dalam penelitian ini adalah semua populasi dijadikan sampel. Setelah dilakukan pemilihan secara acak dapat ditentukan kelas X DKV B sebagai kelas eksperimen dan kelas X DKV A sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian didapat nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Posing tipe Presolution* adalah 78,56 sedangkan siswa yang pembelajarannya tanpa menggunakan model pembelajaran atau dengan menggunakan metode konvensional adalah 69,84. Hasil analisis hipotesis yang dibuktikan dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,02$ dan $t_{tabel} = 1,962$. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan menunjukkan hipotesis alternatif yang menyebutkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem posing tipe presolution posing* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran KKPI di SMK Negeri 4 Padang **diterima** dan **menolak** hipotesis nihil yang menjelaskan tentang tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *problem posing tipe presolution posing* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran KKPI di SMK Negeri 4 Padang.