

ABSTRAK

Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Permainan Tetes Warna Di RA Iksal Saok Laweh Kec Kubung Kabupaten Solok

OLEH : Dewi Putri Anggraini :

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya anak yang kemampuan mengenal warnanya belum berkembang dengan optimal di RA Iksal Saok Laweh Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media yang kurang menarik dalam pengembangan kemampuan mengenal warna pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peningkatan kemampuan mengenal warna pada anak dalam mengenal warna primer, skunder, dan tersier melalui permainan tetes warna.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) Subjek penelitian ini adalah anak RA Iksal Saok Laweh Tahun ajaran 2012-2013 berjumlah 18 orang anak, analisis data yang digunakan adalah rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan permainan tetes warna anak mengenal (1) warna primer (warna merah, kuning dan biru), (2) warna skunder (warna jingga, hijau dan ungu), (3) warna tersier (warna merah kejingga-jingga, warna jingga kekuning-kuningan, warna hijau kebiru-biruan, warna biru keungu-unguan dan warna ungu kemerah-merahan). Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan kepada: 1) para pendidik anak usia dini untuk mengembangkan kemampuan mengenal warna anak melalui permainan tetes warna, 2) Bagi para orang tua, diharapkan dapat menggunakan metode ini di rumah untuk membantu mengembangkan kemampuan pengenalan warna pada anak yaitu dengan menyiapkan lingkungan yang menyenangkan serta memberikan permainan-permainan yang dapat membantu meningkatkan kemampuan pengenalan warna bagi anak, 3) Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan memasukkan salah satu variabel lain yang belum terdapat pada penelitian ini.