## **ABSTRAK**

## Peningkatan Keterampilan Ansambel Pianika Menggunakan Model Pembelajaran STAD Bagi Siswa Kelas V SDN 01 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

## OLEH: Alfina Sri Rejeki:

Berdasarkan pengamatan peneliti pada pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK), terlihat proses pembelajaranya siswa kurang aktif mengikuti proses pembelajaran karena guru hanya ceramah selama proses pembelajaran berlangsung, guru tidak menyampaikan materi yang berkaitan dengan lagu yang akan diajarkan, sehingga siswa kurang memahami konsep. Karena itu peneliti berupaya memperbaiki proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD di kelas V SDN 01 Bandar Buat.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari siklus 1 dalam dua kali pertemuan dan siklus II juga dua kali pertemuan. Rancangan penelitian ini meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan kemampuan guru membuat RPP dari siklus I diperoleh 78% dengan kualifikasi baik. Siklus II dengan presentase 94% dan kualifikasi sangat baik. Sedangkan aspek guru siklus I diperoleh 71% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II diperoleh 92% dengan kualifikasi sangat baik. Aspek siswa siklus I diperoleh 71% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II yaitu 91% denngan kualifikasi sangat baik. Keterampilan siswa pada penilaian proses siklus I dengan nilai rata-rata 68 meningkat pada siklus II menjadi 81,7. Pada penilaian hasil siklus I dengan rata-rata 70,5 meningkat pada siklus II menjadi 81,7. Jadi dari penelitian ini dapat disimpulkan dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan keterampilan ansambel pianika siswa.