

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN KKPI DENGAN DUKUNGAN JEJARING SOSIAL.

OLEH : WAHYU EFENDY (2012)

Pengembangan ini berawal dari kenyataan bahwa begitu besarnya dampak dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap kehidupan dikalangan remaja khususnya pelajar terutama dalam penggunaan aplikasi jejaring sosial *facebook*. Untuk mengarahkan penggunaan *facebook* ke arah yang positif dengan menjadikan *facebook* sebagai sarana pembelajaran yang memungkinkan banyak mendatangkan manfaat dari pada mudharatnya maka dikembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi jejaring sosial *facebook*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran KKPI menggunakan aplikasi jejaring sosial *facebook* pada pokok bahasan *WebBlog* menggunakan *Wordpress* untuk sekolah menengah kejuruan kelas XII semester VI dan media pembelajaran tersebut divalidasi oleh ahli media dan ahli materi sebagai uji kelayakan, kemudian media pembelajaran tersebut diuji cobakan kepada siswa untuk mengetahui kehandalan media pembelajaran tersebut.

Bentuk pembelajaran melalui *facebook* yang dikembangkan untuk pelajaran KKPI dengan memanfaatkan fitur – fitur yang terdapat pada aplikasi jejaring sosial *facebook* yaitu : *fiturNote*, *fitur Group*, *fitur Link*, *fitur Events*. *Fitur- fitur* tersebut digunakan untuk menyajikan materi pelajaran tambahan, melakukan diskusi pelajaran serta untuk membuat jadwal pelajaran dan jadwal evaluasi.

Pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan mengadopsi model pengembangan multimedia Munir dengan penyesuaian yang diperlukan, untuk mengetahui layak atau tidak layak media pembelajaran yang dikembangkan maka dilakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi, pengujian validitas menggunakan angket, dimana validator ahli media adalah tiga orang dosen multimedia dan validator materi adalah tiga orang guru KKPI dari SMK N I Tiltang Kamang. Kemudian untuk melihat tanggapan siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan maka diberikan angket kepada siswa. populasi dalam penelitian ini berjumlah 99 orang dan sampel penelitian berjumlah 50 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan rumus Taro Yamane dalam Riduwan (2009:65) dan teknik pengambilan sampel digunakan teknik *Propositional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dengan pengukuran skala likert.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu media pembelajaran dengan dukungan aplikasi jejaring sosial *facebook* memiliki tingkat kelayakan yang tinggi, hal tersebut dapat dilihat dari perolehan persentasi total skor yang diberikan ahli media adalah 86.7% dan ahli materi sebesar 81.5% hal ini menunjukkan media pembelajaran ini dikategorikan sangat layak untuk digunakan. Sedangkan pada uji kehandalan media oleh siswa diperoleh persentase total skor sebesar 80.1% hal ini menunjukkan media pembelajaran ini dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Situs Jejaring Sosial, *Facebook*.

