

ABSTRAK

Miswardi : Kontribusi Cara Belajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Elektronika Kelas X Teknik Audio Video Di SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran penggunaan alat ukur elektronika siswa kelas X teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota, dimana 37,3% siswa mendapatkan nilai hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang ditetapkan sekolah pada mata pelajaran penggunaan alat ukur elektronika yaitu 70 dengan rentang nilai 0 – 100. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi cara belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Penggunaan alat Ukur Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 59 orang dan sampel berjumlah 37 orang siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Penggunaan Alat Ukur Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota. Sedangkan data cara belajar dan media pembelajaran dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan *software Microsoft Excel 2007* dan *SPSS Version 16*. Hasil analisis data menunjukkan: (1) cara belajar memberikan kontribusi sebesar 19,82% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan guguak Kabupaten 50 Kota Tahun Pelajaran 2012/2013; (2) media pembelajaran memberikan kontribusi sebesar 25,16% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota Tahun Pelajaran 2012/2013; (3) Cara belajar dan Media pembelajaran secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 27,84% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota Tahun Pelajaran 2012/2013. Jadi dapat disimpulkan bahwa Cara belajar dan Media Pembelajaran berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin baik cara belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin baik penggunaan media pembelajaran, maka hasil belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Cara Belajar, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional, *Simple Random Sampling*.